

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Абакановская школа»

**Паспорт кабинета
иностранного языка
№4
(ЦОС)**

ответственный за кабинет:
Кладухина Яна Геннадьевна
учитель иностранного языка

с.Абаканово
2024 год

Характеристика кабинета

ФИО учителя, ответственного за кабинет: Кладухина Яна Геннадьевна

Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11 классы

Количество учителей, проводящих занятия в кабинете: 1

Опись постоянного оборудования

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Стул учительский	1	
2.	Стол ученический	8	
3.	Стул ученический	16	
4.	Стол письменный с ящиком	1	
5.	Шторы оконные	8	рулонные
6.	Доска школьная	1	
7.	Раковина	1	

Перечень оборудования «Цифровая образовательная среда»

№п/п	Наименование	Количество
1	Телевизор Эсмеральд KD75U-PYAB4RU	1 шт
2	Стойка мобильная для ТВ /панелей DIGIS DSM-P1106CH	1 шт
3	Ноутбук (Rikor)	3 шт
4	Мышь компьютерная	3 шт
5	Видеокамера	1 шт

Санитарно-гигиеническая оценка кабинета

Характеристика помещения кабинета

№ п/п	Площадь помещения	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
				Учительский стол	Классная доска
		Столы	Стулья		
1.	класс 75м ²	Столы двухместные 8	Стулья-16	1. Стул-1шт. 2. Стол преподавателя	
		Столы письменные с ящиком 1			

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников количество	Тип освещения Освещенность
Рабочие места учителя и учащихся	Параллельно окнам-16 штук	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 300лк
Поверхность классной доски	Светильники над доской параллельно полу-2 штуки	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 500лк

Водоснабжение: холодная вода, канализация в исправном состоянии

Противопожарная сигнализация: дымоуловители- 2 штуки **Проветривание:** створки евроокна

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6°С	4 – 10	20
от +5° С до 0°	3 – 7	20
от 0° С до -5°С	2 – 5	15
от -5°С до -10°С	1 – 3	10 – 15
ниже -10°С	1 – 1,5	5 – 10

Расписание занятий в кабинете

Понедельник - пятница: с 9.00 до 18.00.

Учебно-методическая справочная литература

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочая программа по английскому языку 5–11 класс	1
2.	Английский язык. 2 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	1
3.	Английский язык. 3 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	1
4.	Английский язык. 4 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	
5.	Английский язык. 5 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений / учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	1
6.	Английский язык. 6 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	1
7.	Английский язык. 7 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	1
8.	Английский язык. 8 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2018.	1
9.	Английский язык. 9 класс Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова изд-во «Просвещение». – М., Просвещение, 2021.	1

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. видеоматериалов и презентаций для проведения уроков иностранного языка, формирования функциональной грамотности;
2. карточек – заданий:
 - для индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных, проверочных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5–11 классов;
3. вовлекать учащихся в творческие и проектные работы, выполненные с помощью цифрового оборудования, с целью дальнейшего использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий по иностранному языку с применением цифрового оборудования;

Методическая работа:

1. корректировка рабочих программ;
2. взаимопосещение уроков педагогов, анализ уроков, беседы;
3. разработка заданий для формирования функциональной грамотности.

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете.	+
3.	Инструкция по ОТ и ТБ для учащихся.	+

Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К занятиям в кабинете допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
 - а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
 - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете; в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
 - г) застекление окон должно быть аварийно-безопасно.
- 1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
 - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
 - б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20°C.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
- 3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
- 3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
- 3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- 3.5. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящие в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников

производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимся оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция по ТБ и ОТ для учащихся

1. Общие требования безопасности.

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- вход в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
- подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;

- не приноси с собой лишние вещи;
- ведись спокойно, не кричи;
- в школу приходи раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыгивание с ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.

2.2. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- держи инструмент так, как покажет учитель;
- употребляй инструмент по назначению;
- не работай неисправным инструментом;
- вовремя работай сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- не носи инструменты в карманах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.7. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

3.8. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

3.9. Приведи в порядок рабочее место.

3.10. Убери инструменты в отведённое для них место.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Абакановская школа»

**Паспорт
кабинета математики
№3
(ЦОС)**

Ответственный за кабинет:
Постнова Р.А.
Учитель математики

с. Абаканово
2024 год

Характеристика кабинета

ФИО учителя, ответственного за кабинет: Постнова Руфина
Аркадьевна

Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11 классы

Количество учителей, проводящих занятия в кабинете: 1

Опись постоянного оборудования

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Стол преподавателя	1	
2	Стул учительский	1	
3	Стол ученический	8	
4	Стул ученический	16	
5	Стол письменный с ящиком	2	
6	Шторы оконные	3	рулонные
7	Доска школьная магнитная 3-х элем.	1	Магнитная с Откидывающимися створками
8	Стенды	3	

Перечень оборудования «Цифровая образовательная среда»

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	1 шт
2	Стойка мобильная для ТВ /панелей DIGIS DSM-P1106CH	1 шт
3	Ноутбук (Rikor)	8 шт
4	Мышь компьютерная	8 шт
5	Видеокамера	1 шт

Санитарно-гигиеническая оценка кабинета

Характеристика помещения кабинета

№ п/п	Площадь помещения	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
				Учительский стол	Классная доска
		Столы	Стулья		
		Стулья	Столы		
1.	класс 54м ²	Столы двухместные 8	Стулья-16	1. Стул-1 шт.	Доска аудиторная зелёная—1 шт.
		Столы письменные с ящиком 2			

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников количество	Тип освещения Освещенность
Рабочее место учителя и учащихся	Параллельно окнам-3 шт.	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 300лк
Поверхность классной доски	Светильники над доской параллельно полу-2 штуки	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 500лк

Водоснабжение: холодная вода, канализация в исправном состоянии

Противопожарная сигнализация: дымоуловители- 2 штуки **Проветривание:** створки евроокна

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10°С до +6°С	4 – 10	20
от +5°С до 0°	3 – 7	20
от 0°С до -5°С	2 – 5	15
от -5°С до -10°С	1 – 3	10 – 15
ниже -10°С	1 – 1,5	5 – 10

Расписание занятий в кабинете

Понедельник - пятница: с 9.00 до 18.00.

Учебно-методическая справочная литература

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочая программа по математике 5–6 класс (базовый уровень)	1
2.	Рабочая программа по алгебре 7–11 класс (базовый уровень)	1
3.	Рабочая программа по геометрии 7–11 класс (базовый уровень)	1
5.	Рабочая программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».	1
8.	Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. М: Просвещение, 2023 год.	1
10.	Четырехзначная математическая таблица, автор Брадис В.М., 1988 год	8

Инструменты и наглядные материалы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Чертежные инструменты: метр треугольник циркуль транспортир	1 1 1 3
2.	Комплект многогранников Комплект тел вращения Комплект «Доли и дроби»	1 1 1
4.	Комплект таблиц по алгебре 7-9 класс	1
5.	Комплект таблиц по геометрии 7-9 класс	1

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. видеоматериалов и презентаций для проведения уроков математики, формирования функциональной грамотности;
2. карточек – заданий:
 - для индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных, проверочных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5–9 классов;
3. вовлекать учащихся в творческие и проектные работы, выполненные с помощью цифрового оборудования, с целью дальнейшего использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий по математике с применением цифрового оборудования;

Методическая работа:

1. корректировка рабочих программ;
2. взаимопосещение уроков учителей математики, анализ уроков, беседы;
3. разработка заданий для формирования функциональной грамотности.

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете.	+
3.	Инструкция по ОТ и ТБ для учащихся.	+

Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К занятиям в кабинете допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
 - а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
 - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете; в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
 - г) застекление окон должно быть аварийно-безопасно.
- 1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
 - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
 - б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20°С.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
- 3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
- 3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
- 3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- 3.5. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящие в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников

производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция по ТБ и ОТ для учащихся

1. Общие требования безопасности.

1.1. Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- вход в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
- подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;

- не приноси с собой лишние вещи;

- ведись спокойно, не кричи;

- в школу приходи раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыгивание с ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.

2.2. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- держи инструмент так, как покажет учитель;
- употребляй инструмент по назначению;
- не работай неисправным инструментом;
- вовремя работай сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- не носи инструменты в карманах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.7. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

3.8. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

3.9. Приведи в порядок рабочее место.

3.10. Убери инструменты в отведённое для них место.

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Абакановская школа»

**Паспорт кабинета
русского языка и
литературы
№5
(ЦОС)**

Ответственный за кабинет:
Пастухова А.В.
учитель русского языка и
литературы

с.Абаканово

2024 год

Характеристика кабинета

ФИО учителя, ответственного за кабинет: Пастухова Анна Васильевна

Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11 классы

Количество учителей, проводящих занятия в кабинете: 1

Опись постоянного оборудования

№п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Стол преподавателя с тумбой 3 ящика	1	
2.	Стул учительский	1	
3.	Стол ученический	10	
4.	Стул ученический	20	
5.	Стол письменный с ящиком	8	
6.	Шторы оконные	3	рулонные
7.	Шкаф	1	
8.	Доска школьная	1	
9.	Стенды	1	
10.	Часы	1	
11.	Раковина	1	

Перечень оборудования «Цифровая образовательная среда»

№п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	1 шт
2	Стойка мобильная для ТВ /панелей DIGIS DSM-P1106CH	1 шт
3	Ноутбук (Rikor)	3 шт
4	Мышь компьютерная	3 шт
5	Видеокамера	1 шт

Санитарно-гигиеническая оценка кабинета

Характеристика помещения кабинета

№ п/п	Площадь помещения	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
				Учительский стол	Классная доска
		Столы	Стулья		
		10	20		
1.	класс 54м ²	Столы двухместные 10	Стулья-20	1. Стул-2шт. 2. Стол преподавателя с тумбой Зящика-1 шт.	Доска школьная

Освещение

Наименование рабочих зон	Размещение светильников количество	Тип освещения Освещенность
Рабочее место учителя и учащихся	Параллельно окнам-10 штук	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 300лк
Поверхность классной доски	Светильники над доской параллельно полу-2 штуки	Искусственное освещение, люминесцентные светильники мощностью 40 Вт Освещенность не менее 500лк

Противопожарная сигнализация: дымоуловители- 2 штуки **Проветривание:** створки евроокна

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания помещений в малые перемены (мин.)	Длительность проветривания помещений в большие перемены (мин.)
от +10° С до +6° С	4 – 10	20
от +5° С до 0°	3 – 7	20
от 0° С до -5° С	2 – 5	15
от -5° С до -10° С	1 – 3	10 – 15
ниже -10° С	1 – 1,5	5 – 10

Расписание занятий в кабинете

Понедельник - пятница: с 9.00 до 18.00.

Учебно-методическая справочная литература

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рабочая программа по русскому языку 5-11 класс	1
2.	Рабочая программа по литературе 5-11 класс	1
3.	Русский язык: 5 класс: учебник в 2 частях/ Т.А.Ладыженская.- Москва; Просвещение, 2023.	1
4.	Русский язык: учебник для 10-11 классов: базовый уровень: учебник в двух частях, Н.Г.Гольцова и др.-М.: ООО «Русское слово»-учебник, 2020г.	1
5.	Литература: 5 класс: учебник в двух частях/ В.Л.Коровина – Москва.- Просвещение, 2023г.	
6.	Литература: учебник для 9 класса: учебник в 2 частях/С.А.Зинин.- М.:ООО «Русское слово» -учебник, 2022г.	1
7.	Литература: учебник для 11 класса: учебник в 2 частях/С.А.Зинин.- М.:ООО «Русское слово» -учебник, 2021г.	1

Инструменты и наглядные материалы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Комплект таблиц по русскому языку «Правила русского языка»	1
2.	Набор плакатов «Писатели 19 века»	1

Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. видеоматериалов и презентаций для проведения уроков русского языка и литературы, формирования функциональной грамотности;
2. карточек – заданий:
 - для индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных, проверочных и практических работ;
 - раздаточный материал для 5–11 классов;
3. вовлекать учащихся в творческие и проектные работы, выполненные с помощью цифрового оборудования, с целью дальнейшего использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий по математике с применением цифрового оборудования;

Методическая работа:

1. корректировка рабочих программ;
2. взаимопосещение уроков преподавателями, анализ уроков, беседы;
3. разработка заданий для формирования функциональной грамотности.

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	+
2.	Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете.	+
3.	Инструкция по ОТ и ТБ для учащихся.	+

Инструкция по ОТ и ТБ при проведении занятий в кабинете

1. Общие требования безопасности.

- 1.1. К занятиям в кабинете допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по ОТ и ТБ.
- 1.2. Опасные факторы:
 - а) нарушение осанки учащихся, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
 - б) нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости в кабинете; в) поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета;
 - г) застекление окон должно быть аварийно-безопасно.
- 1.3. При получении учащимися травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
- 2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
 - а) светильники должны быть надёжно подвешены к потолку;
 - б) коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголённых контактов.
- 2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете.
- 2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 17-20°C.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом.
- 3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами.
- 3.3. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами.
- 3.4. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- 3.5. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящие в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
- 3.6. Стёкла окон очищать от пыли и грязи не реже трёх раз в год. Очистку светильников

производить не реже одного раза в три месяца.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, учащимся запрещается открывать окна, вставать на подоконник.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При плохом самочувствии учащийся должен сообщить об этом преподавателю.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета и сообщить дежурному администратору.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из кабинета в соответствии с планом эвакуации в школе, закрыть окна и двери кабинета, взять классный журнал.

4.4. При получении травмы учащимися оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5 Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Проветрить помещение и провести влажную уборку кабинета. Закрыть форточку, выключить свет и закрыть кабинет.

Инструкция по ТБ и ОТ для учащихся

1. Общие требования безопасности.

1.1. В время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:

- входить в кабинет спокойно, не толкаться, пропускать вперёд девочек;
- подойти к своему рабочему месту, осмотреть его, в случае неисправности стола, стула, сообщить учителю;

- не приносить с собой лишние вещи;
- вести себя спокойно, не кричать;
- в школу приходить раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

1.2. Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.

1.3. В время перемены нельзя бегать по классу, коридору, нельзя подниматься на второй этаж школы без сопровождения учителя.

1.4. Помни, что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, прыжки с оступенок, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.

2.2. Убедись в исправности инструментов.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.

3.2. Садись за парту аккуратно, без шума.

3.3. Работу начинай только с разрешения учителя.

3.4. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.

3.5. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.

3.6. Не вставай с места без разрешения учителя.

3.7. При работе с инструментами соблюдай следующие требования:

- держи инструмент так, как покажет учитель;
- употребляй инструмент по назначению;
- не работай неисправным инструментом;
- вовремя работай сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;
- не носи инструменты в карманах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

3.7. Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.

3.8. При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

3.9. Приведи в порядок рабочее место.

3.10. Убери инструменты в отведённое для них место.